

Wymagania edukacyjne

1. Podział wiadomości i umiejętności na podstawowe i ponadpodstawowe
2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych
3. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana ocena roczna
4. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Wiadomości i umiejętności uczniów na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym.

Lp.	Wykaz czynności opanowanych przez uczniów	PW
1.	Omawia podstawowe zasady postępowania ratownika na miejscu zdarzenia	P
2.	Wymienia czynności , które należy wykonać , aby ocenić sytuacje na miejscu zdarzenia i umie tę wiedze zastosować w praktyce	P
3.	Zabezpiecza miejsce wypadku	P
4.	Omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanemu i świadkom zdarzenia	PP
5.	Wymienia numery alarmowe i poprawnie konstruuje komunikat wezwania profesjonalnej pomocy na miejsce zdarzenia	P
6.	Przywołuje przepisy prawne dotyczące udzielania pierwszej pomocy	PP
7.	Wymienia środki przydatne podczas udzielania pierwszej pomocy	P
8.	Omawia zasady przechowywania leków	PP
9.	Dobiera środki ratunkowe z apteczki do rodzaju obrażenia	P
10.	Proponuje improwizowane środki opatrunkowe w zależności od obrażenia	PP
11.	Omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi i poszkodowanemu oraz świadkom zdarzenia	P
12.	Wymienia objawy zatrzymania krążenia i oddychania	P
13.	Ocenia stan poszkodowanego i demonstruje sposób skontrolowania jego funkcji życiowych	P
14.	Potrafi ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	P
15.	Potrafi wykonać samodzielnie resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci	P
16.	Wyjaśnia do czego służy automatyczny defibrylator zewnętrzny (AED)	PP

17.	Potrafi prawidłowo zastosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (AED)- z wykorzystaniem urządzenia treningowego	PP
18.	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w przypadku zasłabnięcia, utraty przytomności, zawału serca, udaru mózgu oraz napadu drgawek	P
19.	Wyjaśnia, na czym polega postępowanie zapobiegawcze w przypadku omdlenia	P
20.	Omawia zasady postępowania w przypadku, gdy poszkodowany skarży się na ból w klatce piersiowej	P
21.	Udziela pierwszej pomocy w przypadku obrażeń kostnow stawowych	P
22.	Zakłada opatrunek odpowiedni do rodzaju i miejsca obrażenia	P
23.	Wymienia rodzaje ran i krwawień	P
24.	Rozpoznaje rodzaje ran i potrafi je zaklasyfikować do odpowiedniej kategorii	P
25.	Wymienia czynniki wpływające na szybkość gojenia się ran	PP
26.	Zakłada opatrunek odpowiedni do rodzaju i miejsca zranienia	P
27.	Rozpoznaje poszczególne rodzaje obrażeń termicznych	P
28.	Udziela pierwszej pomocy w przypadku obrażeń termicznych	P
29.	Podejmuje działania przeciwwstrząsowe	PP
30.	Udziela pierwszej pomocy w przypadku utkwienia ciała obcego w organizmie , zadławienia, ukąszenia, użądlenia, pogryzienia, zatrucia	P
31.	Udziela pomocy tonącemu	P
32.	Wymienia główne przyczyny chorób cywilizacyjnych	PP
33.	Wymienia główne choroby cywilizacyjne	PP
34.	Proponuje zestaw działań łagodzących skutki stresu	PP

35.	Wymienia i uzasadnia polityczne oraz militarne warunki gwarancji bezpieczeństwa państwa	P
36.	Analizuje aktualną sytuację geopolityczną Polski	W
37.	Streszcza główne założenia Strategii Bezpieczeństwa Narodowego RP	PP
38.	Wymienia świadczenia obywateli w zakresie powinności obronnych	P
39.	Omawia kompetencje i powinności władz publicznych w zakresie obronności	PP
40.	Przedstawia i charakteryzuje organizację Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej	P
41.	Wyjaśnia zasady odbywane służby wojskowej w Polsce	P
42.	Wyjaśnia, czym są Narodowe Siły Rezerwowe	PP
43.	Wymienia rodzaj wojsk oraz służb w Siłach Zbrojnych RP	P
44.	Wymienia i charakteryzuje organizacje społeczne działające na rzecz obronności	P
45.	Opisuje, czym są organizacje czerwonokrzyskie i wymienia ich główne zadania	PP
46.	Charakteryzuje cele Polskiego Czerwonego Krzyża	P
47.	Wyjaśnia podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarnego na przykładzie wybranych regulacji prawnych	P
48.	Identyfikuje obiekty opatrzone międzynarodowymi znakami ochrony zabytków	PP
49.	Wyjaśnia, jak prawidłowo zabezpieczyć dobra kultury w razie zagrożenia	PP
50.	Omawia strukturę organizacyjną OC i sposób jej działania	P
51.	Wymienia podstawowe środki ochrony ludności	PP
52.	Wymienia sposoby środków ochrony zwierząt	P
53.	Wyjaśnia znaczenie zastępczych budowli ochronnych	PP
54.	Omawia zasady ewakuacji ludności, środków materialnych i zwierząt	PP
55.	Wyjaśnia, jak się zachować w razie ogłoszenia ewakuacji	P
56.	Potrafi ewakuować się z budynku w trybie alarmowym	P
57.	Omawia sposób funkcjonowania systemu wykrywania i	PP

	alarmowania	
58.	Rozpoznaje sygnały alarmowe i wyjaśnia jak należy się zachować w sytuacji odwołania alarmu	PP
59.	Wskazuje drogi ewakuacji w szkole	P
60.	Wymienia zagrożenia czasu pokoju	P
61.	Charakteryzuje zagrożenia czasu pokoju	PP
62.	Omawia sposób postępowania w razie występowania poszczególnych zagrożeń	P
63.	Wyjaśnia różnicę pomiędzy sytuacją kryzysową a stanem nadzwyczajnym	P
64.	Omawia sposoby zapobiegania panice podczas zagrożeń	P
65.	Uzasadnia konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych ludzi podczas różnorodnych zagrożeń	P
66.	Wymienia źródła zanieczyszczeń ze szczególnym uwzględnieniem najbliższego otoczenia np. szkoły oraz domu	P
67.	Charakteryzuje źródła zanieczyszczeń	PP
68.	Wymienia i charakteryzuje rodzaje toksycznych środków przemysłowych	P
69.	Wyjaśnia, jak zapobiega się skutkom zanieczyszczeń	PP
70.	Wymienia źródła zagrożeń w najbliższym otoczeniu szkoły oraz domu	P
71.	Omawia zasady postępowania w razie podróżowania w niesprzyjających warunkach pogodowych zimą	PP
72.	Podaje zasady zachowania się w upalne dni	P
73.	Omawia sposób postępowania w wypadku ogłoszenia zagrożenia wiatrami huraganowymi	P
74.	Streszcza zasady zachowania się w czasie burzy	P
75.	Wymienia źródła zagrożeń pożarem ze szczególnym uwzględnieniem najbliższego otoczenia np. dom, szkoła	P
76.	Charakteryzuje ww. źródła zagrożeń	P
77.	Charakteryzuje zasady profilaktyki przeciwpożarowej	PP
78.	Rozpoznaje rodzaje podręcznego sprzętu gaśniczego	PP
79.	Rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowe	P

80.	Poznaje znaki ewakuacyjne	P
81.	Wymienia czynności, które należy wykonać po wyłączeniu pożaru	P
82.	Przedstawia zasady ratowania zwierząt w razie pożaru	PP
83.	Opisuje drogę ewakuacji ze swojego domu/house	P
84.	Opisuje drogę ewakuacji z budynku szkoły	PP
85.	Wymienia źródła zagrożenia powodzią ze szczególnym uwzględnieniem najbliższego otoczenia	P
86.	Charakteryzuje ww. źródła zagrożeń	PP
87.	Omawia zasady bezpieczeństwa na terenach powodziowych	P
88.	Wymienia i uzasadnia niezbędne działania przygotowujące do ewakuacji z terenów zagrożonych powodzią	PP
89.	Podaje zakres przygotowań do nadejścia wód powodziowych	P
90.	Omawia zasady bezpieczeństwa obowiązujące ratowników na terenach zalanych	PP
91.	Wymienia rodzaje zagrożeń osobistych	PP
92.	Charakteryzuje rodzaje zagrożeń osobistych	PP
93.	Wymienia miejsca, w których należy zachować szczególną ostrożność, aby uniknąć określonego zagrożenia osobistego	P
94.	Wymienia okoliczności sprzyjające występowaniu zagrożeń osobistych	P
95.	Wymienia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom osobistym	P
96.	Definiuje terminy wypadek, katastrofa, awaria i wyjaśnia różnicę pomiędzy nimi	P
97.	Przedstawia zasady działania ratowniczego w razie wypadku lub katastrofy komunikacyjnej budowlanej, komunalnej, górniczej, przemysłowej i hydrotechnicznej	PP
98.	Dobiera odpowiedni sposób transportu poszkodowanych do poniesionych przez nich obrażeń	P
99.	Omawia sposoby przeciwdziałania panice	P
100.	Omawia sposoby przeciwdziałania w razie wybuchu paniki	PP

101.	Wymienia rodzaje najczęstszych aktów terrorystycznych	P
102.	Omawia zasady zachowania się w przypadku zamachu terrorystycznego lub tzw. sytuacji zakładniczej	P
103.	Wymienia i charakteryzuje zagrożenia z jakimi można się spotkać w najbliższym otoczeniu domu i szkoły	P
104.	Przedstawia sposoby działania w razie wystąpienia zagrożenia na terenie szkoły	PP
105.	Wymienia rodzaje broni konwencjonalnej	P
106.	Wymienia zbiorowe środki ochrony przed bronią konwencjonalną	P
107.	Wyjaśnia, na czym polega właściwe postępowanie ludności w rejonach rażenia bronią konwencjonalną	PP
108.	Wymienia rodzaje broni masowego rażenia	P
109.	Wymienia rodzaje wybuchów jądrowych i omawia jej skutki	PP
110.	wymienia czynniki broni jądrowej	P
111.	Omawia czynniki rażenia bronią jądrową	PP
112.	Charakteryzuje środki rażenia broni chemicznej i biologicznej	P
113.	Podaje przykłady bojowych środków toksycznych (BST)	P
114.	Omawia oddziaływanie wybranych bojowych środków toksycznych na organizmy żywe	P
115.	Omawia sposób postępowania w razie zagrożenia życia broni biologicznej bądź wystąpienia zagrożenia biologicznego	P
116.	Proponuje skuteczne sposoby ochrony przed skutkami użycia środków zapalających, BST i broni biologicznej	PP
117.	Omawia rozmiar strat i zniszczeń po użyciu amerykańskich bomb atomowych w 1945 roku	PP
118.	Wymienia rodzaje indywidualnych środków ochrony dróg oddechowych	P
119.	Omawia budowę i zasadę działania indywidualnych środków ochrony dróg oddechowych	PP
120.	Omawia zasadę działania indywidualnych środków ochrony przed bronią masowego rażenia	P
121.	Objaśnia jak należy założyć maskę przeciw gazową	P

Formy pracy ucznia podlegające ocenie:

- praca z podręcznikiem – waga 1
- praca grupach – waga 1
- przygotowanie się uczniów do zawodów sportowo-obronnych i pierwszej pomocy przedmedycznej – waga 4
- przygotowanie przez uczniów prac na zadany przez nauczyciela temat – waga 1
- prowadzenie przez uczniów zeszytów / sprawdzanie zeszytów dwa razy w roku szkolnym – waga 1
- ćwiczenia praktyczne na lekcjach z pierwszej pomocy – waga 2

Sposoby kontroli wiadomości:

Odpowiedź ustna – obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji / w przypadku lekcji

powtórzeniowych z całego działu/ waga 2

Wypowiedzi pisemne:

- kartkówki - / do 10 minut / obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji – waga 2
- sprawdziany bądź testy – jeden w półroczu, zapowiedź z dwutygodniowym wyprzedzeniem – waga 3
- wkład pracy w przyswajanie wiedzy na lekcji bieżącej / krótkie wypowiedzi, praca w grupach, udział w dyskusji/ - waga 1.
- referaty i inne prace podjęte i przygotowane samodzielnie – waga 1.
- zadania domowe – oceniane za wkład pracy, staranność, samodzielność, oryginalność- waga 1.

Ćwiczenia praktyczne- zaangażowanie, poprawność bądź zdolność wykonania
– waga2

Sposoby konstruowania sprawdzianów:

- w sprawdzianie lub w teście ma znaleźć się 70% zadań lub pytań z poziomu P, 30% z poziomu PP

Kryteria oceniania prac pisemnych i odpowiedzi ustnych:

Przy ocenianiu sprawdzianów stosuje się kryterium punktowe przeliczając na ocenę szkolną według poniższej tabeli:

Procent, maksymalna ilość punktów	Ocena
0-30%	Niedostateczny
31-52%	Dopuszczający
53-70%	Dostateczny
71-83%	Dobry
84-94%	Bardzo dobry
95-100%	celujący

Kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane

Przy ocenianiu kartkówek zapowiedzianych i niezapowiedzianych stosuje się następujące kryteria punktowe:

Procent	Ocena
0-40%	Niedostateczny
41-60%	Dopuszczający
61-75%	Dostateczny
76-90%	Dobry
91-100%	Bardzo dobry

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel sugeruje się średnią ważoną:

ŚREDNIA	OCENA
Poniżej 1,50	Niedostateczny
1,51-2,51	Dopuszczający
2,51-3,50	Dostateczny
3,51-4,49	Dobry
4,50-5,00	Bardzo dobry
Powyżej 5,0	celujący

Średnia ważona wskazuje na ocenę sugerowaną ale nie ostateczną. Nauczyciel może w uzasadnionych przypadkach podwyższyć (jeśli sprawdziany pisemne zostały poprawione na ocenę wyższą) lub obniżyć ocenę (jeśli uczeń nie pisał sprawdzianów lub nie podejmuje próby poprawy ocen niedostatecznych) sugerowaną przez średnią ważoną. Ostateczna decyzja należy do nauczyciela.

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze także pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności, rozwój ucznia, wkład pracy w stosunku do zdolności.
2. Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny z I i II okresu.
3. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania od nauczyciela zagadnień do egzaminu poprawkowego w ciągu 7 dni od daty konferencji klasyfikacyjnej.

Odpowiedzi ustne:

-**Niedostateczny** – otrzymuje uczeń, który nie wykazał się wiedzą i umiejętnościami z poziomu podstawowego nawet przy pomocy nauczyciela.

- **Dopuszczający** – otrzymuje uczeń, który potrzebuje pomocy nauczyciela by wykazać się wiedzą i umiejętnościami z poziomu podstawowego.
- **Dostateczny** – otrzymuje uczeń, które opanował wiadomości i umiejętności z poziomu podstawowego.
- **Dobry** – otrzymuje uczeń, który swoją wiedzą i umiejętnościami wykracza poza poziom podstawowy.
- **Bardzo dobry** – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z poziomu podstawowego i ponadpodstawowego.
- **Celujący** – otrzymuje uczeń, który swoją wiedzą i umiejętnościami wykracza poza poziom wymagania podstawowego i ponadpodstawowego.

Zasady ogólne:

- uczeń ma obowiązek poprawić sprawdzian, z którego otrzymał ocenę niedostateczną.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej :

- 1.Uczeń może poprawić sprawdzian lub test z pierwszego lub drugiego semestru z którego dostał niższą ocenę, najpóźniej dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną.
- 2.Udział w konkursach, zawodach i olimpiadach.
- 3.Może odpowiadać z wyznaczonej partii materiału, uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu.
- 4.Poprawić ocenę z odpowiedzi ustnej lub kartkówki.
- 5 . Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo ubiegać się u nauczyciela o podwyższenie o jeden stopień proponowanej oceny z Edukacji dla bezpieczeństwa w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie.

6. Wolę taką powinien wyrazić uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni na piśmie skierowanym do nauczyciela Edukacji dla bezpieczeństwa.
7. Nauczyciel uzgadnia z uczniem terminy formy i zakres sprawdzania wiedzy i umiejętności.
8. W przypadku nieprzystąpienia ucznia do zaplanowanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci on prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.
9. Sposoby i terminy sprawdzania wiedzy i umiejętności określa nauczyciel przedmiotu.
10. Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
11. Prace sprawdzające przeprowadza nauczyciel przedmiotu.
12. Na podstawie ocenionych prac nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń spełnił wymagania niezbędne do uzyskania wyższej niż przewidywana ocena lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione.

