

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA

1. Podział wiadomości i umiejętności na podstawowe i ponadpodstawowe
2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych
3. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana ocena roczna
4. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Zawód: Technik awionik

Przedmiot: Podstawy Technologii i Konstrukcji Mechanicznych

Opracował: Magdalena Kołodziej

1. Wymagania edukacyjne.

Uszczegółowione efekty kształcenia. Uczeń po zrealizowaniu zajęć:	Poziom wymagań
Zna podstawowe pojęcia z zakresu materiałoznawstwa	P
Potrafi scharakteryzować właściwości i zastosowanie metali i ich stopów	P
Potrafi scharakteryzować właściwości i zastosowanie materiałów niemetalowych	P
Rozpoznaje materiały konstrukcyjne stosowane w technice lotniczej	P
Rozpoznaje rodzaje korozji	P
Określa sposoby ochrony przed korozją	P
Korzysta z norm, katalogów i tablic materiałowych	P
Charakteryzuje podstawowe rodzaje obróbki ręcznej i maszynowej	P
Charakteryzuje podstawowe procesy łączenia elementów maszyn	PP
Konserwuje i zabezpiecza statki powietrzne	PP
Potrafi czytać rysunki techniczne części maszyn	P
Wymiaruje części maszyn	P
Potrafi wykonać szkice części maszyn	P
Potrafi wykonać rysunki techniczne w rzutach prostokątnych i aksonometrycznych	P
Potrafi wykonać przekroje części maszyn	P
Stosuje oznaczenia chropowatości oraz rodzajów połączeń na rysunkach technicznych	P
Potrafi wykonać i odczytać rysunki techniczne wykonawcze, złożeniowe, zestawieniowe, montażowe części maszyn i urządzeń	P
Dobiera sposoby wykonywania pomiaru i przyrządy pomiarowe do określonego zadania	P
Charakteryzuje metody pomiarów z użyciem wzorców i przyborów pomiarowych	P
Interpretuje wyniki pomiarowe	P
Klasyfikuje i charakteryzuje przyrządy pomiarowe	P
Dobiera przyrządy do pomiaru i sprawdzenia części maszyn i urządzeń	P
Charakteryzuje przyrządy pomiarowe stosowane podczas obróbki ręcznej i maszynowej	P

2. Formy i metody kontroli wiadomości – wagi poszczególnych form.

Formy oceniania	waga
Sprawdziany, testy	5
Kartkówki, projekty	4
Odpowiedź ustna, referat	3
Praca na lekcji	2
Aktywność, prezentacje	2
Zeszyt przedmiotowy	1
Praca domowa	1
Szczególne osiągnięcia	5

Podstawą do wystawienia oceny okresowej z /I i II okresu/ przedmiotu lub modułu jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

$$A = \frac{a_1 w_1 + a_2 w_2 + \dots + a_n w_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

A – średnia ważona,

a_1, a_2, \dots - oceny cząstkowe danego typu,

w_1, w_2, \dots - wagi ocen cząstkowych,

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest uzyskanie średniej ważonej wyższej niż 1,71 o raz uzyskanie ocen pozytywnych ze wskazanych przez nauczyciela form pracy ucznia.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za I semestr jest:

- uzyskanie ocen pozytywnych ze wszystkich sprawdzianów pisemnych / testów w I semestrze,
- frekwencja na zajęciach za I semestr minimum 50%,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowo rocznej jest:

- uzyskanie oceny pozytywnej za I semestr,
- uzyskanie ocen pozytywnych ze wszystkich sprawdzianów pisemnych / testów w II semestrze,
- frekwencja na zajęciach za II semestr minimum 50%,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

3. Zasady oceniania

- Kryteria oceny prac na poszczególne stopnie
 - do 49% pkt - niedostateczny
 - powyżej 50% do 59% pkt - dopuszczający
 - powyżej 60% do 69% pkt - dostateczny
 - powyżej 70% do 79% pkt - dobry
 - powyżej 80% do 95% pkt - bardzo dobry
 - powyżej 96% pkt - celujący (nie dotyczy kartkówek)

- Przyporządkowanie średniej ważonej oceny okresowej

średnia	ocena
Do 1,7	niedostateczny
1,71 do 2,7	dopuszczający
2,71 do 3,7	dostateczny
3,71 do 4,7	dobry
4,71 do 5,6	Bardzo dobry
Powyżej 5,61	celujący

Klasyfikacja śródroczna i roczna dokonywana jest na podstawie średniej ważonej z ocen częściowych według w/w wag. Średnia ważona jest sugerowaną oceną.

4. Pod pojęciem form oceniania i aktywności rozumiemy :

- Udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach technicznych,
- Laureat olimpiad, konkursów przedmiotowych otrzymuje w danym okresie ocenę częściową – celujący,
- Wykonywanie dodatkowych zadań
- Aktywny udział na lekcji,
- Każdy uczeń ma prawo do wykorzystania różnych form aktywności w celu poprawienia oceny,
- Sprawdziany z danego działu są obowiązkowe,
- Jeżeli uczeń opuści sprawdzian (nieobecność usprawiedliwiona), to powinien napisać go na następnej lekcji po powrocie do szkoły, po uzgodnieniu z nauczycielem,
- Uczeń może poprawić sprawdzian w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
- Uczeń może poprawić sprawdzian do 2 tygodni od wystawienia oceny,
- Uczeń musi poprawić ocenę z ćwiczeń lub z projektu w uzgodnionym z nauczycielem terminie,
- Nauczyciel indywidualnie ustala zasady nieprzygotowania do lekcji,
- Oceny z ćwiczeń, sprawdzianów, projektów wpisujemy do dziennika kolorem czerwonym,
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie wszystkich sprawdzianów/ćwiczeń / projektów wskazanych przez nauczyciela, oraz posiadanie uzupełnionego zeszytu do przedmiotu,
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej końcowo rocznej jest uzyskanie pozytywnej oceny na półrocze,
- Sprawdziany podsumowujące dział materiału lub ćwiczenia rysunkowe / godzinne / obejmują 70% zadań z poziomu P i 30% zadań z poziomu PP.

4. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

Uczeń może otrzymać ocenę roczną wyższą od przewidywanej wystawionej na miesiąc przed klasyfikacją, jeżeli wyniki uzyskane w tym okresie zmienią jego średnią ważoną w zakresie pozwalającym na uzyskanie oceny wyższej. Analogiczna zasada obowiązuje w przypadku możliwości uzyskania oceny niższej niż przewidywano na miesiąc przed klasyfikacją.