

Wymagania edukacyjne

z przedmiotu

„Budowa i eksploatacja statków powietrznych” klasa 1HMS

Rok szkolny 2019/2020

1. Praca ucznia w ramach przedmiotu podlega ocenie. Za wykonywane zadania i czynności uczeń może otrzymać następujące ceny:

Na stopień 'dopuszczający' **(2)** uczeń:

- z pomocą prowadzącego omówi podstawowe poznane wiadomości.

Na stopień 'dostateczny' **(3)** uczeń:

- spełni wymagania na stopień dopuszczający,
- samodzielnie omówi podstawowe poznane wiadomości.

Na stopień 'dobry' **(4)** uczeń:

- spełni wymagania na stopień dostateczny,
- z pomocą prowadzącego omówi ponad podstawowe poznane wiadomości.

Na stopień 'bardzo dobry' **(5)** uczeń:

- spełni wymagania na stopień dobry,
- samodzielnie omówi ponad podstawowe poznane wiadomości.

Na stopień 'celujący' **(6)** uczeń:

- spełni wymagania na stopień bardzo dobry,
- wykazuje się dużą wiedzą programowych i ponadprogramowych treści związanych z tematyką zajęć.

Na stopień 'niedostateczny' **(1)** uczeń:

- nie spełnia powyższych wymagań.

Uczeń uzyska stopień 'nieklasyfikowany' **(nkl)** jeżeli:

- opuścił więcej niż 50% godzin z zajęć danego przedmiotu.

2. Oceny za określone zadania i czynności mają różną wagę (wagi):

- sprawdziany pisemne / testy – 3,
- odpowiedzi ustne – 2,
- kartkówki – 2,
- zadania domowe – 1,
- zeszyt przedmiotowy – 1,
- aktywność – 1,
- szczególne osiągnięcia (laureat olimpiady, konkursu), zadania dodatkowe (projekty, referaty) – 4,

3. Odpowiedź ustna:

- obejmuje trzy ostatnie tematy lekcyjne,
- przed rozpoczęciem lekcji można zgłosić nieprzygotowanie;
- w ciągu semestru każdemu uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie (nieprzygotowanie nie obejmuje braku zadań, braku zeszytu oraz zadań i czynności z bieżącej lekcji),

4. Sprawdzian pisemny / test:

- obejmuje cały dział lub większą ilość materiału z przedmiotu,
- jeżeli uczeń opuści sprawdzian, to powinien napisać go na następnej lekcji po powrocie do szkoły, w uzgodnieniu z nauczycielem,
- jeżeli uczeń opuści sprawdzian z nieusprawiedliwionego powodu, to otrzymuje ocenę niedostateczną,

5. Prace pisemne i odpowiedzi ustne ucznia oceniane są na podstawie ilości uzyskanych punktów oraz poprawnie udzielonych odpowiedzi:

- do 50% pkt – niedostateczny,
- powyżej 50% do 60% pkt – dopuszczający,
- powyżej 60% do 70% pkt – dostateczny,
- powyżej 70% do 80% pkt – dobry,
- powyżej 80% do 95% pkt - bardzo dobry,
- powyżej 95% pkt + wiadomości przewyższające program nauczania – celujący,

6. Na podstawie ocen cząstkowych wystawiana jest średnią ważoną:

$$A = \frac{a_1 w_1 + a_2 w_2 + \dots + a_n w_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

A – średnia ważona,

a_1, a_2, \dots - oceny cząstkowe danego typu,

w_1, w_2, \dots - wagi ocen cząstkowych,

7. Średnia ważona ocen za I semestr obliczana jest na podstawie ocen z I semestru.

8. Ocena za II semestr (końcoworoczna) wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych:

- do 1,5 – niedostateczny,
- powyżej 1,5 do 2,5 – dopuszczający,
- powyżej 2,5 do 3,5 – dostateczny,
- powyżej 3,5 do 4,5 – dobry,
- powyżej 4,5 do 5,5 - bardzo dobry,
- powyżej 5,5 – celujący,

9. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny na semestr jest:

- uzyskanie ocen pozytywnych ze wszystkich sprawdzianów pisemnych / testów w semestrze,
- frekwencja na zajęciach za semestr minimum 50%,

10. Uczeń może podwyższyć sobie ocenę za I semestr lub końcoworoczną z przedmiotu o jeden stopień od tej, jaką uzyskał według powyższych zasad jeśli w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie później niż na dwa tygodnie przed klasyfikacją):

- poprawi sprawdzian, z którego uzyskał ocenę znacznie zaniżającą średnią,
- w przypadku braku oceny ze sprawdzianu w semestrze napisze sprawdzian z materiału określonego przez nauczyciela,
- jeśli uzyskał na semestr ocenę niedostateczną lub znacznie zaniżającą ocenę roczną – poprawi ją w formie sprawdzianu i zakresu materiału zaproponowanej przez nauczyciela

11. Uczeń może otrzymać ocenę wyższą niż przewidywana za I semestr lub końcoworoczną z przedmiotu jeśli w trakcie nauki:

- wykona dodatkowe prace (referaty, zadania, doświadczenia, prezentacje)
- będzie czynnie uczestniczył w kołach zainteresowania
- będzie uzyskiwał znaczne osiągnięcia w konkursach
- nie wykorzysta nie przygotowania do lekcji
- nie opuszczał lekcji z własnej winy (godziny nieusprawiedliwione z danego przedmiotu)

Powyższe działania ucznia muszą być na tyle efektywne ,by uzyskanie dodatkowej oceny umożliwiło mu podniesienie średniej oceny.

Oświadczenie

Ja niżej podpisany(a) oświadczam, że zastałem zapoznany(a) i zgadzam się z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie i z systemem oceniania obowiązującymi na zajęciach praktycznych:

1.	.	.	.	.	.	.	16.	.	.	.	.	.	.
2.	.	.	.	.	.	.	17.	.	.	.	.	.	.
3.	.	.	.	.	.	.	18.	.	.	.	.	.	.
4.	.	.	.	.	.	.	21.	.	.	.	.	.	.
5.	.	.	.	.	.	.	20.	.	.	.	.	.	.
6.	.	.	.	.	.	.	21.	.	.	.	.	.	.
7.	.	.	.	.	.	.	22.	.	.	.	.	.	.
8.	.	.	.	.	.	.	23.	.	.	.	.	.	.
9.	.	.	.	.	.	.	24.	.	.	.	.	.	.
10.	.	.	.	.	.	.	25.	.	.	.	.	.	.
11.	.	.	.	.	.	.	26.	.	.	.	.	.	.
12.	.	.	.	.	.	.	27.	.	.	.	.	.	.
13.	.	.	.	.	.	.	28.	.	.	.	.	.	.
14.	.	.	.	.	.	.	29.	.	.	.	.	.	.
15.	.	.	.	.	.	.	30.	.	.	.	.	.	.