

**Zespół Szkół Mechanicznych
im. gen. Władysława Andersa w Rzeszowie**

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z RYSUNKU
TECHNICZNEGO**

**WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA
OCENA ROCZNA**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RYSUNKU TECHNICZNEGO NIEZBĘDNE
DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH
OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

opracował: mgr inż. Adam Dytko

1. Uszczegółowione efekty kształcenia wraz poziomami wymagań zawarte są w programie nauczania dla zawodu technik mechanik

2. Formy i metody kontroli wiadomości – wagi poszczególnych form:

- Zadania domowe - 1
 - Zeszyt przedmiotowy - 1
 - Aktywność na zajęciach - 1
 - Odpowiedź ustna - 1
 - Kartkówka niezapowiedziana - 1
 - Kartkówka zapowiedziana - 2
 - Praca rysunkowa prosta - 1
 - Praca rysunkowa złożona - 2
 - Sprawdzian pisemny - 2,3
 - Szczególne osiągnięcia - 5
-
- Przyporządkowanie ocenie cząstkowej wartości do średniej ważonej

ocena	6	+5	5	-5	+4	4	-4	+3	3	-3	+2	2	-2	1
wartość	6	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1

Klasyfikacja śródroczna i roczna dokonywana jest na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych według w/w wag.

Sprawdziany pisemne obejmują 70% umiejętności z poziomu podstawowego i 30% umiejętności z poziomu ponadpodstawowego.

Kryteria oceny **sprawdzianów** na poszczególne stopnie:

do 40% pkt	- niedostateczny
powyżej 40% do 55% pkt	- dopuszczający
powyżej 55% do 70% pkt	- dostateczny
powyżej 70% do 85% pkt	- dobry
powyżej 85% do 95% pkt	- bardzo dobry
powyżej 95% pkt	- celujący

Kryteria oceny **kartkówek** na poszczególne stopnie:

do 49% pkt	- niedostateczny
od 50% do 64% pkt	- dopuszczający
od 65% do 79% pkt	- dostateczny
od 80% do 94% pkt	- dobry
od 95% do 100% pkt	- bardzo dobry

- Laureat olimpiad lub konkursów przedmiotowych otrzymuje w danym okresie ocenę cząstkową - celujący
- Każdy uczeń ma prawo do wykorzystania różnych form aktywności w celu poprawienia oceny
- Sprawdziany pisemne z danego działu są obowiązkowe
- Sprawdziany, testy i zapowiedziane kartkówki nauczyciel zapowiada z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisuje termin do dziennika elektronicznego. Do sprawdzianu podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.

- Uczeń, który nie przystąpi do sprawdzianu pisemnego z powodu usprawiedliwionej nieobecności przystępuje do niego w terminie wskazanym przez nauczyciela
- Uczeń, który nie przystąpi do sprawdzianu pisemnego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną
- Kartkówki niezapowiedziane (10 – 15 min.) obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
- Kartkówki zapowiedziane (15 – 45 min.) obejmują materiał wskazany przez nauczyciela.
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel omawia w klasie przy ich oddawaniu i daje do wglądu w terminie do 2 tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu pisemnego.
- Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych, lub z pomocy innych uczniów, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy tej pracy.
- Uczeń, ma prawo do jednej próby poprawienia oceny ze sprawdzianu pisemnego w terminie wskazanym przez nauczyciela
- Nauczyciel indywidualnie ustala zasady akceptacji nieprzygotowania do lekcji
- Zaakceptowane przez nauczyciela zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, ale nie zwalnia z udziału w lekcji bieżącej; przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji;
- Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego na każdą lekcję.

- Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego zawierającego wszystkie treści przekazane na zajęciach.
- Na lekcjach nie wolno używać telefonów komórkowych (również kalkulatora w telefonie) – telefon powinien być schowany i wyłączony/wyciszony.

3. KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

1. Nauczyciel zobowiązany jest miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej do:

- a) pisemnego poinformowania wychowawców klas o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych (wpisanie propozycji ocen do e- dziennika),
- b) ustnego poinformowania uczniów o przewidywanych dla nich rocznych ocenach klasyfikacyjnych oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej;

2. Przy wystawianiu oceny rocznej i śródrocznej nauczyciel **sugeruje się** średnią ważoną:

- Przyporządkowanie średniej ważonej oceny okresowej

do 1,66	niedostateczny
od 1,67 do 2,67	dopuszczający
od 2,68, do 3,67	dostateczny
od 3,68 do 4,67	dobry
od 4,68 do 5,30	bardzo dobry
od 5,31 do 6,00	celujący

Średnia ważona wskazuje na ocenę sugerowaną ale nie ostateczną. Nauczyciel może w uzasadnionych przypadkach podwyższyć (jeśli sprawdziany pisemne zostały poprawione na ocenę wyższą) lub obniżyć ocenę (jeśli uczeń nie pisał sprawdzianów lub nie podejmuje próby poprawy ocen niedostatecznych) sugerowaną przez średnią ważoną. Ostateczna decyzja należy do nauczyciela.

3. Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny z I i II okresu.

4. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze także pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności, rozwój ucznia, wkład pracy w stosunku do zdolności.

5. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest do zaliczenia materiału programowego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Zaliczenie materiału odbywa się w formie pisemnej.

6. Niezaliczenie I okresu może być podstawą do otrzymania niedostatecznej oceny rocznej.

7. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania od nauczyciela zagadnień do egzaminu poprawkowego w ciągu 7 dni od daty konferencji klasyfikacyjnej.

4. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ.

1. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo ubiegać się u nauczyciela o podwyższenie o jeden stopień proponowanej oceny w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie.

2. Wolę taką powinien wyrazić uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni na piśmie skierowanym do nauczyciela matematyki.

3. Nauczyciel uzgadnia z uczniem terminy formy i zakres sprawdzania wiedzy i umiejętności.

4. W przypadku nieprzystąpienia ucznia do zaplanowanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci on prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

5. Sposoby i terminy sprawdzania wiedzy i umiejętności określa nauczyciel przedmiotu.

6. Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

7. Prace sprawdzające przeprowadza nauczyciel przedmiotu.

8. Na podstawie ocenionych prac nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń spełnił wymagania niezbędne do uzyskania wyższej niż przewidywana ocena lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione.

Uczeń może otrzymać ocenę roczną wyższą od przewidywanej na miesiąc przed klasyfikacją, jeżeli zachowany został tryb opisany powyżej, lub wyniki uzyskane przez niego w tym okresie zmieniają średnią ważoną w zakresie pozwalającym na uzyskanie oceny wyższej.

Analogicznie, jeśli wyniki uzyskane przez ucznia w tym okresie obniżą średnią ważoną, uczeń może otrzymać ocenę roczną niższą niż przewidywano na miesiąc przed klasyfikacją.