

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA

Zawód: Technik robotyk

Przedmiot: Elektrotechnika i elektronika w robotyce

Opracował: mgr inż. Zdzisław Kłeczek

1. Wymagania edukacyjne. .

Uszczegółowione efekty kształcenia. Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań
Stosuje nazwy oraz oznaczenia wartości jednostek fizycznych	P
Klasyfikuje elementy oraz układy elektryczne I elektroniczne	P
Opisuje funkcje elementów oraz podzespołów elektrycznych I elektronicznych	PP
Rozróżnia podstawowe elementy obwodów elektrycznych oraz układów elektronicznych	P
Stosuje prawo Ohma I prawa Kirchhoffa do obliczania prostych obwodów prądu stałego	P
Definiuje zjawiska z dziedziny elektrotechniki I elektroniki	P
Wymienia parametry charakteryzujące pole elektryczne I magnetyczne	P
Wykonuje obliczenia z zastosowaniem praw elektrotechniki w obwodach elektrycznych I układach elektronicznych	PP
Rozróżnia parametry elementów oraz układów elektrycznych I elektronicznych	P
Odczytuje wartości parametrów elementów na podstawie oznaczeń na schematach I elementach	P
Definiuje podstawowe parametry elementów oraz układów elektrycznych I elektronicznych	P
Wyznacza parametry w prostych obwodach nierozgałęzionych I rozgałęzionych prądu stałego	PP
Analizuje obwody elektryczne prądu stałego I przemiennego	PP
Wykonuje obliczenia z zastosowaniem praw elektrotechniki w obwodach elektrycznych I układach elektronicznych	PP

2. Formy i metody kontroli wiadomości

METODY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA

- Testy, sprawdziany pisemne podsumowujące dział materiału
- Kartkówki – ok.15min. – z bieżących wiadomości
- Ćwiczenia obliczeniowe
- Opracowanie i prezentacja tematów wg. metody projektów lub referaty tematyczne
- Odpowiedzi ustne
- Aktywność na lekcji
- Zadania domowe

OCENIANIE wg. średniej ważonej

ZASADY OCENIANIA

Podstawą do wystawienia oceny okresowej (z I i II okresu) z elektrotechniki i elektroniki w lotnictwie jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

1. Każdej ocenie śródkresowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
2. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

średnia	ocena
Do 1,50	niedostateczny
Powyżej 1,50 do 2,50	dopuszczający
Powyżej 2,50 do 3,50	dostateczny
Powyżej 3,50 do 4,50	dobry
Powyżej 4,50 do 5,50	bardzo dobry
Od 5,50	celujący

3. Uczeń, który uzyskał co najmniej ocenę bardzo dobrą zgodnie z kryteriami przyjętymi przez nauczyciela oraz otrzymał celujące oceny cząstkowe może otrzymać ocenę celującą.

4. Formy oceniania i ich waga:

Formy oceniania	waga
Sprawdziany/podsumowujące dział materiału/	3
Projekty	2
Kartkówki pisemne/20min	2
Odpowiedź ustna	2
Praca na lekcji-ćwiczenia	2
Prezentacje	2
Aktywność	1
Referaty tematyczne	1
Zadania domowe	1
Zeszyt	1

- Uczeń musi poprawić ocenę z ćwiczeń, sprawdzianu, kartkówki czy z projektu w uzgodnionym z nauczycielem terminie
- Nauczyciel indywidualnie ustala zasady nieprzygotowania do lekcji
- Oceny z ćwiczeń, kartkówek, sprawdzianów, projektów wpisujemy do dziennika kolorem czerwonym
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie wszystkich kartkówek/sprawdzianów/ćwiczeń/projektów wskazanych przez nauczyciela

- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej końcowo rocznej jest uzyskanie pozytywnej oceny na półrocze
- Uczeń aby zaliczyć dany sprawdzian lub ćwiczenie otrzymuje ocenę:

Do 50% punktów – ocena niedostateczna
 Powyżej 50 do 55% punktów - ocena dopuszczający
 Powyżej 56 do 67% punktów – ocena dostateczny
 Powyżej 68 do 80% punktów – ocena dobry
 Powyżej 81 do 93% punktów – ocena bardzo dobry
 Powyżej 94% punktów – ocena celujący

- Uczeń aby zaliczyć kartkówkę otrzymuje ocenę:

Do 50% punktów – ocena niedostateczna
 Powyżej 50 do 62% punktów - ocena dopuszczający
 Powyżej 63 do 74% punktów – ocena dostateczny
 Powyżej 75 do 87% punktów – ocena dobry
 Powyżej 88 do 100% punktów – ocena bardzo dobry

3. Warunki i tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana.

Warunkiem uzyskania oceny wyższej niż przewidywana jest:

- regularne uczęszczanie na zajęcia (frekwencja 80%)
- poprawienie sprawdzianów, karkówek i ćwiczeń na ocenę wyższą niż przewidywana

Tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana:

- w ostatnim miesiącu przed wystawieniem oceny końcowej napisać sprawdziany, kartkówki
 wykonać ćwiczenia w terminach ustalonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia