

Wymagania edukacyjne

z przedmiotu

„Statki powietrzne”

Technik lotniskowych służb operacyjnych

Kl.1-2 st

1. Wymagania edukacyjne

Uszczegółowione efekty kształcenia. Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań
określić kryteria klasyfikacji statków powietrznych;	P
rozpoznać typy i rodzaje statków powietrznych;	P
rozróżnić elementy konstrukcyjne statków powietrznych;	P
określić funkcje elementów konstrukcyjnych statków powietrznych;	P
rozróżnić zespoły, instalacje i wyposażenie stosowane w statkach powietrznych oraz określić ich funkcje;	P
scharakteryzować zespoły, instalacje i wyposażenie stosowane w statkach powietrznych związane z obsługą naziemną w porcie lotniczym;	P
scharakteryzować rodzaje napędów lotniczych;	P
określić strefy niebezpieczne w rejonie jednostki napędowej;	P
zidentyfikować strefy ochronne dla jednostek napędowych statków powietrznych;	P
rozpoznać oznakowania stosowane na statkach powietrznych;	P
odczytać napisy na statkach powietrznych;	P
dobrać sprzęt do utrzymania lotniska, z uwzględnieniem warunków meteorologicznych, natężenia ruchu i typu statku powietrznego;	PP
wykonać czynności operacyjne zgodnie z obowiązującymi procedurami;	PP
zastosować zasady zapewniania bezpieczeństwa w trakcie realizowanych operacji lotniczych;	P
przygotować dokumentację związaną z prowadzeniem działań operacyjnych;	P

uczestniczyć w realizacji zadań służb operacyjnych w sytuacjach zagrożeń;	P
zastosować przepisy dotyczące zarządzania płytami postojowymi;	P
zastosować zasady komunikacji lotniczej i naziemnej;	P

2. Formy i metody kontroli wiadomości – wagi poszczególnych form.

- sprawdziany pisemne / testy – 5,
- odpowiedzi ustne, referat – 3,
- kartkówki – 4,
- zadania domowe – 1,
- zeszyt przedmiotowy – 1,
- praca na lekcji -2,
- aktywność – 2,
- szczególne osiągnięcia (laureat olimpiady, konkursu), – 5,

Odpowiedź ustna:

- obejmuje trzy ostatnie tematy lekcyjne,
- przed rozpoczęciem lekcji można zgłosić nieprzygotowanie;
- w ciągu semestru każdemu uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie (nieprzygotowanie nie obejmuje braku zadań, braku zeszytu oraz zadań i czynności z bieżącej lekcji),

Sprawdzian pisemny / test:

- obejmuje cały dział lub większą ilość materiału z przedmiotu,
- jeżeli uczeń opuści sprawdzian, to powinien napisać go na następnej lekcji po powrocie do szkoły, w uzgodnieniu z nauczycielem,
- jeżeli uczeń opuści sprawdzian z nieusprawiedliwionego powodu, to otrzymuje ocenę niedostateczny,

Prace pisemne i odpowiedzi ustne ucznia oceniane są na podstawie ilości uzyskanych punktów oraz poprawnie udzielonych odpowiedzi:

- do 49% pkt – niedostateczny,
- powyżej 50% do 59% pkt – dopuszczający,
- powyżej 60% do 69% pkt – dostateczny,
- powyżej 70% do 79% pkt – dobry,
- powyżej 80% do 95% pkt - bardzo dobry,

- powyżej 96% pkt + wiadomości przewyższające program nauczania – celujący,

Na podstawie ocen cząstkowych wystawiana jest średnią ważona:

$$A = \frac{a_1 w_1 + a_2 w_2 + \dots + a_n w_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

A – średnia ważona, a_1, a_2, \dots - oceny

cząstkowe danego typu, w_1, w_2, \dots -

wagi ocen cząstkowych,

Średnia ważona ocen za I semestr obliczana jest na podstawie ocen z I semestru, średnia ważona końcowo roczna obliczana jest na podstawie ocen z I i II semestru.

Klasyfikacja śródroczna i roczna dokonywana jest na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych według w/w wag. Średnia ważona jest sugerowaną oceną.

Przyporządkowanie średniej ważonej oceny okresowej:

- do 1,7 – niedostateczny,
- powyżej 1,71 do 2,7 – dopuszczający,
- powyżej 2,71 do 3,7 – dostateczny,
- powyżej 3,71 do 4,7 – dobry,
- powyżej 4,71 do 5,6 - bardzo dobry,
- powyżej 5,61 – celujący,

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za I semestr jest:

- uzyskanie ocen pozytywnych ze wszystkich sprawdzianów pisemnych / testów w I semestrze,
- frekwencja na zajęciach za I semestr minimum 50%,

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowo rocznej jest:

- uzyskanie oceny pozytywnej za I semestr,
- uzyskanie ocen pozytywnych ze wszystkich sprawdzianów pisemnych / testów w II semestrze,
- frekwencja na zajęciach za II semestr minimum 50%,

3. Pod pojęciem form oceniania i aktywności rozumiemy :

- Udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach technicznych,
- Laureat olimpiad, konkursów przedmiotowych otrzymuje w danym okresie ocenę
- częściową – celujący,
- Wykonywanie dodatkowych zadań
- Aktywny udział na lekcji,
- Każdy uczeń ma prawo do wykorzystania różnych form aktywności w celu
- poprawienia oceny,
- Sprawdziany z danego działu są obowiązkowe,
- Jeżeli uczeń opuści sprawdzian (nieobecność usprawiedliwiona), to powinien napisać
- go na następnej lekcji po powrocie do szkoły, po uzgodnieniu z nauczycielem,
- Uczeń może poprawić sprawdzian w wyznaczonym przez nauczyciela terminie,
- Uczeń może poprawić sprawdzian do 2 tygodni od wystawienia oceny,
- Uczeń musi poprawić ocenę z ćwiczeń lub z projektu w uzgodnionym z nauczycielem
- terminie,
- Nauczyciel indywidualnie ustala zasady nieprzygotowania do lekcji,
- Oceny z ćwiczeń, sprawdzianów, projektów wpisujemy do dziennika kolorem
- czerwonym,
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie wszystkich
- sprawdzianów/ćwiczeń / projektów wskazanych przez nauczyciela, oraz
- posiadanie uzupełnionego zeszytu do przedmiotu,
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej końcowo rocznej jest uzyskanie
- pozytywnej oceny na półrocze,
- Sprawdziany podsumowujące dział materiału lub ćwiczenia rysunkowe / godzinne /
- obejmują 70% zadań z poziomu P i 30% zadań z poziomu PP.

4. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

Uczeń może otrzymać ocenę roczną wyższą od przewidywanej wystawionej na miesiąc przed klasyfikacją, jeżeli wyniki uzyskane w tym okresie zmieniają jego średnią ważoną w zakresie pozwalającym na uzyskanie oceny wyższej. Analogiczna zasada obowiązuje w przypadku możliwości uzyskania oceny niższej niż przewidywano na miesiąc przed klasyfikacją.