

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU „SILNIKI LOTNICZE”

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH
I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENANIA

SPOSOBY SPRAWDZANIA
OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ
NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA ROCZNA

1. Wymagania edukacyjne

Uszczegółowione efekty kształcenia. Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań
charakteryzuje zespoły napędowe stosowane w statkach powietrznych	P
określa parametry termodynamiczne procesów zachodzących w silniku tłokowym i turbinowym	P
określa zasady działania silników dwusuwowych i czterosuwowych	P
określa parametry i osiągi silnika tłokowego	P
określa budowę i działanie elementów konstrukcyjnych silnika tłokowego	P
charakteryzuje systemy paliwowe silnika tłokowego	P
określa budowę i działanie gaźnikowego systemu zasilania	P
charakteryzuje budowę i działanie systemu wtrysku paliwa lotniczego	PP
określa elektroniczne sterowanie silnikiem tłokowym	P
określa systemy rozruchu i zapłonu silnika tłokowego	P
określa układy dolotowe, wydechowe i chłodzenia silników tłokowych	P
określa doładowanie lub turbodoładowanie silnika tłokowego	P
określa paliwa i smary stosowane w procesie eksploatacji lotniczych silników tłokowych	P
określa systemy smarowania silnika tłokowego	P
określa przyrządy wskazań i kontroli pracy lotniczych silników tłokowych	P
określa systemy zabudowy silnika tłokowego na płatowcu	P
określa system monitorowania silnika tłokowego	P
określa system przechowywania i konserwacji lotniczych silników tłokowych	P
posługuje się pojęciami z zakresu teorii śmigła	P
charakteryzuje konstrukcję śmigła	P
określa sterowanie skokiem śmigła	PP
charakteryzuje zjawisko oblodzenia śmigła	P
określa system obsługi śmigła	PP
określa zasady przechowywania i konserwacji śmigła	P

2. Zasady oceniania

Podstawą do wystawienia oceny okresowej /z I i II okresu /przedmiotu lub modułu jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

Każdej ocenie śródrocznej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

średnia	ocena
do 1,5	niedostateczny
powyżej 1,5 do 2,5	dopuszczający
powyżej 2,5 do 3,5	dostateczny
powyżej 3,5 do 4,5	dobry
powyżej 4,5 do 5,5	bardzo dobry
od 5,5	celujący

Uczeń, który uzyskał co najmniej ocenę bardzo dobrą zgodnie z kryteriami przyjętymi przez nauczyciela oraz otrzymał celujące oceny cząstkowe, brał udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych może otrzymać ocenę celującą.

3. Formy i metody kontroli wiadomości – wagi poszczególnych form

formyocenia	waga
Sprawdziany , testy / podsumowujące dział materiału /	5
Kartkówki / 20 minut /	4
Odpowiedźustna	3
Pracanalekcji	2
Aktywność	2
Zeszytprzedmiotowy	1
Szczególneosiągnięcia	5

Kryteria oceny prac na poszczególne stopnie:

do 50%pkt	- niedostateczny
powyżej 50% do55%pkt	- dopuszczający
powyżej 55% do67%pkt	- dostateczny
powyżej 67% do80%pkt	- dobry
powyżej 80% do93%pkt	- bardzo dobry
powyżej93%pkt	-celujący

4. Pod pojęciem form oceniania i aktywności rozumiemy:

- Udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach technicznych
- Laureat olimpiad, konkursów przedmiotowych otrzymuje w danym okresie ocenę cząstkową -celujący
- Wykonywanie dodatkowych zadań
- Aktywny udział na lekcji
- Każdy uczeń ma prawo do wykorzystania różnych form aktywności w celu poprawienia oceny
- Sprawdziany z danego działu są obowiązkowe
- Jeżeli uczeń opuści sprawdzian (nieobecność usprawiedliwiona), to powinien napisać go na następnej lekcji po powrocie do szkoły, po uzgodnieniu z nauczycielem
- Uczeń musi poprawić ocenę z ćwiczeń czy z projektu w uzgodnionym z nauczycielem terminie
- Nauczyciel indywidualnie ustala zasady nieprzygotowania do lekcji
- Oceny z ćwiczeń, sprawdzianów, projektów wpisujemy do dziennika kolorem czerwonym
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie wszystkich sprawdzianów/ćwiczeń / projektów wskazanych przez nauczyciela, oraz osiadczenie uzupełnionego zeszytu do przedmiotu.
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej końcowo rocznej jest uzyskanie pozytywnej oceny na półroczu
- Sprawdziany podsumowujące dział materiału lub ćwiczenia rysunkowe / godzinne / obejmują 70% zadań z poziomu P i 30% zadań z poziomu PP. Uczeń aby zaliczyć dany sprawdzian lub ćwiczenie otrzymuje ocenę

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy pracy pisemnej, chyba że nauczyciel postanowi inaczej. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest uzyskanie średniej ważonej wyższej niż 1,5 oraz uzyskanie ocen pozytywnych ze wskazanych przez nauczyciela form pracy ucznia.

5. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana

Uczeń może otrzymać ocenę roczną wyższą od przewidywanej wystawionej na miesiąc przed klasyfikacją, jeżeli wyniki uzyskane w tym okresie zmienią jego średnią ważoną w zakresie pozwalającym na uzyskanie oceny wyższej. Analogiczna zasada obowiązuje w przypadku możliwości uzyskania oceny niższej niż przewidywano na miesiąc przed klasyfikacją.