

WYMAGANIA EDUKACYJNE, KRYTERIA OCENIANIA
ORAZ WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA OCENY WYŻSZEJ
NIŻ PRZEWIDYWANA

Zawód: technik mechanik lotniczy, technik awionik

Przedmiot: prawo lotnicze

Opracował: mgr inż. Adam Dytko

1. Uszczegółowione efekty kształcenia wraz z poziomami wymagań, przedstawiono poniżej.

Uszczegółowione efekty kształcenia. Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań
Określić role Organizacji Międzynarodowego Lotnictwa Cywilnego; Komisji Europejskiej i EASA.	P
Rolę państw członkowskich i krajowych organów lotnictwa; Rozporządzenie (UE) nr 216/2008	P
Wymienić powiązania pomiędzy poszczególnymi załącznikami (partami), takimi jak Part 21, Part M, Part 145, Part 66, Part 147	P
Wyjaśnić wymagania EASA/Part-66	P
Określić znaczenie wniosku EASA FORM 19.	P
Wyjaśnić znaczenie Organizacji Part-145 i Part-M	P
Rozumieć pojęcie Ciągła Zdarność do Lotu.	P
Wyjaśnić znaczenie przepisów Part-21 oraz Part-M w zakresie ciągłej zdatości do lotu.	P
Znać związki między Part-145, Part-M i Part-66.	PP
Znać zasady Certyfikatu typu i załączniki do certyfikatu typu.	PP
Rozumieć szczegółowe przepisy Part-21 oraz Part-M dotyczące ciągłej zdatości do lotu	PP

2. Kryteria oceniania.

Stosowane formy i metody kontroli wiadomości oraz wagi oceny z każdej formy kontroli :

- Zadania domowe: 1,0
- Aktywność na zajęciach: 1,0
- Zeszyt przedmiotowy: 1,0
- Odpowiedź ustna: 1,0
- Kartkówka niezapowiedziana: 1,0
- Kartkówka zapowiedziana: 2,0
- Sprawdzian, test : 3,0
- Zadania dodatkowe (prezentacje, referaty) : 3,0
- Szczególne osiągnięcia związane z przedmiotem: 5,0

Klasyfikacja śródroczna i roczna dokonywana jest na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych, według wzoru:

$$A = \frac{a_1 w_1 + a_2 w_2 + \dots + a_n w_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

A – średnia ważona,

a_1, a_2, \dots - oceny cząstkowe

w_1, w_2, \dots - wagi ocen cząstkowych,

Średnia ważona końcoworoczna obliczana jest na podstawie ocen z I i II semestru

Sprawdziany pisemne obejmują 70% umiejętności z poziomu podstawowego i 30% umiejętności z poziomu ponadpodstawowego, a kartkówki wiadomości z poziomu podstawowego.

Kryteria oceny **sprawdzianów** na poszczególne stopnie:

do 40% pkt. – niedostateczny

powyżej 40% do 55% pkt. – dopuszczający

powyżej 55% do 70% pkt. – dostateczny

powyżej 70% do 85% pkt. – dobry

powyżej 85% do 95% pkt. – bardzo dobry

powyżej 95% pkt. - celujący

Kryteria oceny **kartkówek** na poszczególne stopnie:

- do 49% pkt - niedostateczny
- od 50% do 64% pkt - dopuszczający
- od 65% do 79% pkt - dostateczny
- od 80% do 94% pkt - dobry
- od 95% do 100% pkt - bardzo dobry

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest uzyskanie średniej ważonej wyższej niż 1,7 oraz uzyskanie ocen pozytywnych ze wskazanych przez nauczyciela form pracy ucznia.

Przyporządkowanie średniej ważonej do ocen okresowych:

do 1,7	niedostateczny
powyżej 1,7 do 2,7	dopuszczający
powyżej 2,7 do 3,7	dostateczny
powyżej 3,7 do 4,7	dobry
powyżej 4,7 do 5,7	bardzo dobry
powyżej 5,7	celujący

- Przyporządkowanie ocenie cząstkowej wartości do średniej ważonej:

Ocena	6	+5	5	-5	+4	4	-4	+3	3	-3	+2	2	-2	1
Wartość	6	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1

- Laureat olimpiad lub konkursów przedmiotowych otrzymuje w danym okresie ocenę cząstkową – celujący

- Każdy uczeń ma prawo do wykorzystania różnych form aktywności w celu poprawienia oceny
- Prace pisemne są obowiązkowe.
Sprawdziany, testy i zapowiedziane kartkówki nauczyciel zapowiada z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisuje termin do dziennika elektronicznego. Do sprawdzianu i testu podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
- Kartkówki niezapowiedziane (10 – 15 min.) obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
- Kartkówki zapowiedziane (15 – 45 min.) obejmują materiał wskazany przez nauczyciela.
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel omawia w klasie przy ich oddawaniu i daje do wglądu w terminie do 2 tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu pisemnego.
- Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych, lub z pomocy innych uczniów, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy tej pracy.
- Uczeń, który nie przystąpi do sprawdzianu pisemnego z powodu usprawiedliwionej nieobecności, przystępuje do niego w terminie wskazanym przez nauczyciela
- Uczeń, który nie przystąpi do sprawdzianu pisemnego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną
- Uczeń ma prawo do jednej próby poprawienia oceny ze sprawdzianu pisemnego, w terminie wskazanym przez nauczyciela.
- Nauczyciel indywidualnie ustala zasady nieprzygotowania do lekcji
 - Zaakceptowane przez nauczyciela zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, ale nie

zwalnia z udziału w lekcji bieżącej; przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji;

- Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego na każdą lekcję.

- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej śródrocznej (końcoworocznej) jest zaliczenie wszystkich sprawdzianów (ćwiczeń, projektów) wskazanych przez nauczyciela
- Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcoworocznej jest uzyskanie pozytywnej oceny śródrocznej.
 - Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego zawierającego wszystkie treści przekazane na zajęciach.
 - Na lekcjach nie wolno używać telefonów komórkowych – telefon powinien być schowany i wyłączony/wyciszony.

3. KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

1. Nauczyciel zobowiązany jest miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej do:

a) pisemnego poinformowania wychowawcy klasy o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych (wpisanie propozycji ocen do e- dziennika),

b) ustnego poinformowania uczniów o przewidywanych dla nich rocznych ocenach klasyfikacyjnych oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej;

2. Przy wystawianiu oceny rocznej i śródrocznej nauczyciel sugeruje się średnią ważoną.

Średnia ważona wskazuje na ocenę sugerowaną ale nie ostateczną.

Nauczyciel może w uzasadnionych przypadkach podwyższyć (jeśli

sprawdziany pisemne zostały poprawione na ocenę wyższą) lub obniżyć ocenę (jeśli uczeń nie pisał sprawdzianów lub nie podejmuje próby poprawy ocen niedostatecznych) sugerowaną przez średnią ważoną. Ostateczna decyzja należy do nauczyciela.

3. Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny z I i II okresu.

4. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze także pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności, rozwój ucznia, wkład pracy w stosunku do zdolności.

5. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest do zaliczenia materiału programowego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Zaliczenie materiału odbywa się w formie pisemnej.

6. Niezaliczenie I okresu może być podstawą do otrzymania niedostatecznej oceny rocznej.

7. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania od nauczyciela zagadnień do egzaminu poprawkowego w ciągu 7 dni od daty konferencji klasyfikacyjnej.

4. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ.

1. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo ubiegać się u nauczyciela o podwyższenie o jeden stopień proponowanej oceny w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie.

2. Wolę taką powinien wyrazić pisemnie uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni.

O możliwość podwyższenia oceny może się zwrócić uczeń, którego frekwencja na zajęciach z przedmiotu nie była niższa niż 75%, oraz nie ma pojedynczych nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach z przedmiotu (ucieczki z lekcji). Wyjątkiem od powyższego ustalenia jest długotrwała choroba ucznia lub inne zdarzenie losowe niezależne od zainteresowanego.

3. Nauczyciel uzgadnia z uczniem terminy formy i zakres sprawdzania wiedzy i umiejętności.
4. W przypadku nieprzystąpienia ucznia do zaplanowanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci on prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.
5. Sposoby i terminy sprawdzania wiedzy i umiejętności określa nauczyciel przedmiotu.
6. Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
7. Prace sprawdzające przeprowadza nauczyciel przedmiotu.
8. Na podstawie ocenionych prac nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń spełnił wymagania niezbędne do uzyskania wyższej niż przewidywana ocena lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione.

Uczeń może otrzymać ocenę roczną wyższą od przewidywanej na miesiąc przed klasyfikacją, jeżeli zachowany został tryb opisany powyżej, lub wyniki uzyskane przez niego w tym okresie zmieniają średnią ważoną w zakresie pozwalającym na uzyskanie oceny wyższej.

Analogicznie, jeśli wyniki uzyskane przez ucznia w tym okresie obniżą średnią ważoną, uczeń może otrzymać ocenę roczną niższą niż przewidywano na miesiąc przed klasyfikacją.