

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA

1. Podział wiadomości i umiejętności na podstawowe i ponadpodstawowe
2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych
3. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana ocena roczna
4. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Zawód: Technik mechanik lotniczy

Przedmiot: Materiałoznawstwo

Opracował: Piotr Pustelny

1. Wymagania edukacyjne.

Uszczegółowione efekty kształcenia. Uczeń po zrealizowaniu zajęć:	Poziom wymagań
Zna podstawowe pojęcia z materiałoznawstwa	P
Rozróżnia podstawowe pojęcia z zakresu materiałoznawstwa	P
Charakteryzuje właściwości i zastosowanie metali i ich stopów	P
Stosuje oznaczenia stali według norm europejskich	P
Charakteryzuje wykresy równowagi fazowej	P
Określa właściwości i zastosowanie materiałów niemetalowych	P
Określa technologie obróbki metalowych blach cienkich	P
Określa metody sprawdzania konstrukcji z blach cienkich	P
Opisuje właściwości i zastosowanie tworzyw sztucznych, kompozytów, drewna, materiałów gumowych i tkanin i innych materiałów niemetalowych	P
Charakteryzuje badania niszczące i nieniszczące materiałów	P
Rozpoznaje wady materiałów konstrukcyjnych	P
Rozpoznaje rodzaje korozji	P
Określa sposoby ochrony przed korozją elementów samolotu	P
Rozróżnia rodzaje obróbki cieplnej i cieplno-chemicznej do wytwarzania części maszyn i urządzeń	P
Korzysta z norm, katalogów i tablic materiałowych	P
Dobiera właściwości materiału do rodzaju obróbki i obrabiarek;	PP
Dobiera materiały konstrukcyjne do wytwarzania części maszyn i urządzeń;	PP
Dobiera rodzaje obróbki cieplno-chemicznej do wytwarzania części maszyn;	PP

2. Formy i metody kontroli wiadomości – wagi poszczególnych form.

Formy oceniania	waga
Sprawdziany, testy	5
Kartkówki, projekty	4
Odpowiedź ustna, referat	3
Praca na lekcji	2
Aktywność, prezentacje	2
Zeszyt przedmiotowy	1
Praca domowa	1
Szczególne osiągnięcia	5

Podstawą do wystawienia oceny okresowej z /I i II okresu/ przedmiotu lub modułu jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

$$A = \frac{a_1 w_1 + a_2 w_2 + \dots + a_n w_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

A – średnia ważona,

a_1, a_2, \dots - oceny cząstkowe danego typu,

w_1, w_2, \dots - wagi ocen cząstkowych,

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest uzyskanie średniej ważonej wyższej niż 1,71 o raz uzyskanie ocen pozytywnych ze wskazanych przez nauczyciela form pracy ucznia.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za I semestr jest:

- uzyskanie ocen pozytywnych ze wszystkich sprawdzianów pisemnych / testów w I semestrze,
- frekwencja na zajęciach za I semestr minimum 50%,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowo rocznej jest:

- uzyskanie oceny pozytywnej za I semestr,
- uzyskanie ocen pozytywnych ze wszystkich sprawdzianów pisemnych / testów w II semestrze,
- frekwencja na zajęciach za II semestr minimum 50%,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

3. Zasady oceniania

- Kryteria oceny prac na poszczególne stopnie

do 49% pkt	- niedostateczny
powyżej 50% do 59% pkt	- dopuszczający
powyżej 60% do 69% pkt	- dostateczny
powyżej 70% do 79% pkt	- dobry
powyżej 80% do 95% pkt	- bardzo dobry
powyżej 96% pkt	- celujący (nie dotyczy kartkówek)

- Przyporządkowanie średniej ważonej oceny okresowej

średnia	ocena
Do 1,7	niedostateczny
1,51 do 2,5	dopuszczający
2,51 do 3,5	dostateczny
3,51 do 4,7	dobry
4,71 do 5,6	Bardzo dobry
Powyżej 5,71	celujący

Klasyfikacja śródroczna i roczna dokonywana jest na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych według w/w wag. Średnia ważona jest sugerowaną oceną.

4. Pod pojęciem form oceniania i aktywności rozumiemy :

- Udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach technicznych,
- Laureat olimpiad, konkursów przedmiotowych otrzymuje w danym okresie ocenę cząstkową – celujący,
- Wykonywanie dodatkowych zadań
- Aktywny udział na lekcji,
- Każdy uczeń ma prawo do wykorzystania różnych form aktywności w celu poprawienia oceny,
- Sprawdziany z danego działu są obowiązkowe,
- Jeżeli uczeń opuści sprawdzian (nieobecność usprawiedliwiona), to powinien napisać go na następnej lekcji po powrocie do szkoły, po uzgodnieniu z nauczycielem,
- Uczeń może poprawić sprawdzian w wyznaczonym przez nauczyciela terminie,
- Uczeń może poprawić sprawdzian do 2 tygodni od wystawienia oceny,
- Uczeń musi poprawić ocenę z ćwiczeń lub z projektu w uzgodnionym z nauczycielem terminie,
- Nauczyciel indywidualnie ustala zasady nieprzygotowania do lekcji,
- Oceny z ćwiczeń, sprawdzianów, projektów wpisujemy do dziennika kolorem czerwonym,
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie wszystkich sprawdzianów/ćwiczeń / projektów wskazanych przez nauczyciela, oraz posiadanie uzupełnionego zeszytu do przedmiotu,
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej końcowo rocznej jest uzyskanie pozytywnej oceny na półroczu,
- Sprawdziany podsumowujące dział materiału lub ćwiczenia rysunkowe / godzinne / obejmują 70% zadań z poziomu P i 30% zadań z poziomu PP.

4. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

Uczeń może otrzymać ocenę roczną wyższą od przewidywanej wystawionej na miesiąc przed klasyfikacją, jeżeli wyniki uzyskane w tym okresie zmieniają jego średnią ważoną w zakresie pozwalającym na uzyskanie oceny wyższej. Analogiczna zasada obowiązuje w przypadku możliwości uzyskania oceny niższej niż przewidywano na miesiąc przed klasyfikacją.