

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU „BUDOWA I EKSPLOATACJA STATKÓW POWIETRZNYCH” – TML, TA

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH
I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENANIA

SPOSOBY SPRAWDZANIA
OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ
NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA ROCZNA

1. Wymagania edukacyjne

Uszczegółowione efekty kształcenia. Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziomwy magañ
Scharakteryzować atmosferę ziemską	P
Zinterpretować prawa i zależności między wielkościami fizycznymi stosowanymi w Mechanice płynów I aerodynamice	P
Wyjaśnić zjawisko powstawania sił aerodynamicznych	P
Scharakteryzować fazy lotu statków powietrznych	P
Scharakteryzować rozwiązania konstrukcyjne służące do wpływania na stateczność, sterowność, siły i momenty działające na statek powietrzny	P
Sklasyfikować statki powietrzne	P
Określić przeznaczenie rodzajów statków powietrznych	P
Określić obszary zastosowań rodzajów statków powietrznych	P
Wymienić zagrożenia dla życia i zdrowia w pracy technika mechanika lotniczego	P
Wymienić zagrożenia dla środowiska naturalnego powodowane przez statki powietrzne	P
Przewidywać sytuacje i okoliczności mogące stanowić zagrożenie dla zdrowia i życia	P
Objaśnić przeznaczenie głównych zespołów statków powietrznych	P
Wskazać główne elementy konstrukcyjne płatowców statków powietrznych	P
Określić przeznaczenie elementów konstrukcyjnych statku powietrznego	P
Określić przeznaczenie zespołów, instalacji i wyposażenia statku powietrznego	P
Objaśnić zasadę działania instalacji hydraulicznej, pneumatycznej, klimatyzacyjnej	P
Wymienić podstawowe parametry pracy zespołów, instalacji i wyposażenia statku powietrznego	P
Wskazać w kabinie przyrządy kontroli pracy zespołów, instalacji i wyposażenia statku powietrznego	PP
Objaśnić znaczenie znaków i symboli umieszczonych na statkach powietrznych	P
Objaśnić znaczenie napisów umieszczonych na statkach powietrznych	PP
Stosować sprzęt komputerowy i specjalistyczne oprogramowanie wspomagające obsługę statków powietrznych	P
Pozyskać potrzebne informacje z systemu wspomagania eksploatacji statków powietrznych	P
Korzystać z dokumentacji technicznej sporządzonej w języku polskim i angielskim podczas wykonywania obsługi statku powietrznego	PP
Wyjaśnić budowę zespołów, instalacji i wyposażenia statków powietrznych	P
Rozpoznaje oznakowania i napisy na statku powietrznym	P

Przeprowadza ocenę stanu technicznego zespołów, instalacji i wyposażenia statków powietrznych	PP
Rozróżnia urządzenia awioniczne i elektryczne statków powietrznych;	P
Rozpoznaje przyczyny, rodzaje i skutki błędów ludzkich w lotnictwie;	PP

Wyjaśnić wpływ hałasu na jakość wykonywanej pracy i zdrowie człowieka	P
Scharakteryzuje zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy	P
Wymienić skutki zatrucia typowymi cieczami lub gazami używanymi do obsługi statków powietrznych	P
Wymienić skutki długotrwałego lub nadmiernego hałasu	P
Określić przeznaczenie napędów lotniczych	P
Wskazać i scharakteryzować główne zespoły silnika lotniczego	P
Wymienić parametry pracy silnika lotniczego	P
Wyjaśnić zasadę pracy instalacji olejowej silnika	P
Wyjaśnić zasadę pracy instalacji paliwowej silnika	P
Wymienić podstawowe czynności obsługowe wykonywane na silnikach lotniczych	P
Wskazać w kabinie przyrządy kontroli pracy zespołu napędowego	P
Rozpoznać zdarzenia stanowiące potencjalne źródło zagrożeń dla jakości wykonywanej pracy	PP
Scharakteryzować czynniki wywierające negatywny wpływ na jakość wykonywanej pracy	pp
Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe	P
Przestrzega tajemnicy zawodowej	P

2. Zasady oceniania

Podstawą do wystawienia oceny okresowej /z I i II okresu /przedmiotu lub modułu jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

Każdej ocenie śródrocznej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

średnia	ocena
do 1,5	niedostateczny
powyżej 1,5 do 2,5	dopuszczający
powyżej 2,5 do 3,5	dostateczny
powyżej 3,5 do 4,5	dobry
powyżej 4,5 do 5,5	bardzo dobry
od 5,5	celujący

Uczeń, który uzyskał co najmniej ocenę bardzo dobrą zgodnie z kryteriami przyjętymi przez nauczyciela oraz otrzymał celujące oceny cząstkowe, brał udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych może otrzymać ocenę celującą.

3. Formy i metody kontroli wiadomości – wagi poszczególnych form

formyocenia	waga
Sprawdziany , testy / podsumowujące dział materiału /	5
Kartkówki / 20 minut /	4
Odpowiedźustna	3
Pracanalekcji	2
Aktywność	2
Zeszytprzedmiotowy	1
Szczególneosiągnięcia	5

Kryteria oceny prac na poszczególne stopnie:

do 50%pkt	- niedostateczny
powyżej 50% do55%pkt	- dopuszczający
powyżej 55% do67%pkt	- dostateczny
powyżej 67% do80%pkt	- dobry
powyżej 80% do93%pkt	- bardzo dobry
powyżej93%pkt	-celujący

4. Pod pojęciem form oceniania i aktywności rozumiemy:

- Udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach technicznych
- Laureat olimpiad, konkursów przedmiotowych otrzymuje w danym okresie ocenę cząstkową -celujący
- Wykonywanie dodatkowych zadań
- Aktywny udział na lekcji
- Każdy uczeń ma prawo do wykorzystania różnych form aktywności w celu poprawienia oceny
- Sprawdziany z danego działu są obowiązkowe
- Jeżeli uczeń opuści sprawdzian (nieobecność usprawiedliwiona), to powinien napisać go na następnej lekcji po powrocie do szkoły, po uzgodnieniu z nauczycielem
- Uczeń musi poprawić ocenę z ćwiczeń czy z projektu w uzgodnionym z nauczycielem terminie
- Nauczyciel indywidualnie ustala zasady nieprzygotowania do lekcji
- Oceny z ćwiczeń, sprawdzianów, projektów wpisujemy do dziennika kolorem czerwonym
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie wszystkich sprawdzianów/ćwiczeń / projektów wskazanych przez nauczyciela, oraz osiadczenie uzupełnionego zeszytu do przedmiotu.
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej końcowo rocznej jest uzyskanie pozytywnej oceny na półroczu
- Sprawdziany podsumowujące dział materiału lub ćwiczenia rysunkowe / godzinne / obejmują 70% zadań z poziomu P i 30% zadań z poziomu PP. Uczeń aby zaliczyć dany sprawdzian lub ćwiczenie otrzymuje ocenę

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy pracy pisemnej, chyba że nauczyciel postanowi inaczej. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest uzyskanie średniej ważonej wyższej niż 1,5 oraz uzyskanie ocen pozytywnych ze wskazanych przez nauczyciela form pracy ucznia.

5. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana

Uczeń może otrzymać ocenę roczną wyższą od przewidywanej wystawionej na miesiąc przed klasyfikacją, jeżeli wyniki uzyskane w tym okresie zmienią jego średnią ważoną w zakresie pozwalającym na uzyskanie oceny wyższej. Analogiczna zasada obowiązuje w przypadku możliwości uzyskania oceny niższej niż przewidywano na miesiąc przed klasyfikacją.